«Оңтүстік Қазақстан МедицинаАкадемиясы» АҚ жанындағы медицина колледжі

СИЛЛАБУС

Пәні: СД 12 «Гинекология»
Мамандығы: 09130200 «Акушерлік іс»
Біліктілігі: 4S09130201 «Акушер»

Курс: 3
Семестр: 5
Бақылау формасы: емтихан
Жалпы еңбек сыйымдылығы барлық сағат/кредиттер KZ: 4/96
Аудиториялық: 24
Симуляциялық: 72

Шымкент 2023ж.

Силлабус 09130200 - «Акушерлік іс» мамандығы бойынша 4S09130201 «Акушер» біліктілігінің оқу жұмыс жоспары негізінде «Гинекология» пәні бойынша Курбанбаева Л.Б. оқытушысымен құрастырылды.

«Клиникалық пәндер» кафедрасының отырысында қаралды және ұсынылды.

"01" ___09___ 2023 ж., хаттама № _____

Кафедра меңгерушісі __________ Махмут А.Ә.

ПЦК мәжілісінде қаралды.

Хаттама № __1__ "04" ___09___ 2023 ж.

ПЦК төрайымы: __________ Темір И.О.

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ жанындағы медицина колледжінің Әдістемелік Кеңесінде қаралды және бекітілді

№___ хаттама "05" ___09___ 2023 ж

Әдістемелік кеңес төрағасы __________ Мамбеталиева Г.О.

Оқытушылар жайлы мәлімет:

№ п/п	Тегі, аты, жөні	Атқаратын қызметі , дәрежесі	Курс, оқитын пәні	Электрондық мекен - жайы
1.	Махмут А.Ә.	Кафедра меңгерушісі	2 курс «Гинекология»	Aidamahmut11@mail.ru
2	Муздыбаева Э.М.	Оқытушы		Elmira_06011980@mail.ru
3	Курбанбаева Л.Б	Оқытушы		Kurbanbaeva.lyazzat@mail.ru
4	Төлеген А.Ә	Оқытушы		Ai_chik@mail.ru

3.1. Кіріспе: Акушерлік білім беру факультетінде гинекологияны оқыту жоғары мамандандырылған акушерлерді дайындауға бағытталған, акушерлік – гинекологиялық деңгейдегі денсаулық сақтау мекемелеріндегі жетекшісі ретінде қызмет атқарады және акушерлік емдеу профилактикалық көмекті көрсету, ұйымдастыру және сараптау жасайды, сонымен қатар, санитарлы – гигиеналық және эпидемияға қарсы тәртіптің сақталуын қадағалайды және бақылайды. Жоғарғы акушерлік білім факультетінің түлектері акушерлік қызметтің жетекшісі (бас акушер) ретінде, әйелдер кеңес орнында, гинекологиялық стационарда, акушерлік гинекологиялық тармақтағы медицина орталықтарында, оның ішінде отбасын жоспарлау орталықтарында, акушерлік жоспарлау бөлімшелерінде (физиологиялық обсервация, анестезиология, операциялық нәрестелер) жұмыс атқара алады.

Сондықтан да, жоғарғы медициналық білімді акушерлік гинекологиялық тәжірибеде жиі кездесетін аурулардын алдын алуы, диагностикасы және емдеудің негізгі қағидаларын білуі қажет.

Сабақты өткізу формалары - сабақтар инновациялық технологияларды қолдана отырып оқу орнының сабақ кестесі бойынша жүргізіледі (теориялық, практикалық және жеке);

3.2. Пәннің саясаты:

Оқушыларға қойылатын талаптар:

- Сабаққа қатысу міндетті!
- Сабақтарға тек ақ қалпақ, ақ халатпен кіруге рұқсат беру.
- Сабаққа кешікпей келу;
- Себепсіз сабақты жібермеу;
- Өткізіп алған сабақтарды белгілі бір уақытта тапсыру;
- Оқу үдерісіне белсенді қатысу;
- Практикалық сабақ тапсырмаларының орындалуы талаптарға сай болуы керек;

Айыппұл санкциялары:

- Білім алушы пән саясатын бір рет бұзғаннан кейін оқытушыдан ауызша ескертпе сөгіс алады.
- Пән саясатын үнемі бұзатын болса кафедра меңгерушісі деканатқа сәйкес рапорт жазады.
- Аралық бақылаудан қанағаттанарлықсыз баға алғаны үшін (АБ1) пән бойынша дифференциалды сынаққа жіберілмейді.
- Аудиториялық сабақты себепсіз жіберген әрбір сабақ үшін білім алушының аралық бақылаудан 1 балы төмендетіледі.
- Кафедраның саясаты бойынша айыппұл және марапат балдары ескеріледі.
- БҒК белсенді қатысқан жұмысы үшін (конференцияда баяндамамен шығу) білім алушыға 5 балдан 10 балға дейін қосылады.
- Егер білім алушы 50 % күнделікті рейтінгіден (яғни 30 балл) жинамаса, ол дифференциалды сынаққа жіберілмейді.

3.3. Пәннің мақсаты: оқушыларға гинекологиядағы дәрігерге дейінгі көмек көрсетудің теориялық және тәжірибелік дағдыларын үйрету..

3.4. Пәннің міндеттері:

- оқушыларға акушериялық және гинекологиялық көмек көрсететін жағдайлармен таныстыру;
- емдік мекемелерінде және үйде науқасқа гинекологияның теориялық және тәжірибелік негіздерін үйрету;
- кәсіптік этика және деонтология процесстерін үйрету;
- гинекологиялық шаралармен таныстыру және үйрету;
- гинеколгиялық жағдайда науқасқа дәрігерге дейінгі көрсетілетін көмек дағдыларын үйрету.

3.5. Оқытудың соңғы нәтижелері:

1) Оқыту (ақпаратты басқару, сыни ойлау және шешім қабылдау дағдыларын қолдана отырып, өзінің оқу қажеттіліктерін мойындайды және оқу мақсатын қояды).

- Қазақстан тұрғындарына акушерлік гинекологиялық көмекті ұйымдастыру ерекшеліктерін;
- алғашқы гинекологиялық медициналық көмек көрсету сатыларын;
- гинекологиялық шұғыл жағдайларда медициналық көмек көрсету;
- гинекологиялық қабыну аурулары кезінде науқасты күту;
- гинекологиялық аурулардың алдын алу;
- науқастарды ауруханаға дұрыс тасымалдау;

2) Этика және кәсіпқойлық (акушериялық және гинекологиялық көмек көрсету барысында пациенттермен, олардың отбасыларымен және әріптестерімен өзара іс-қимыл жасау кезінде кәсіби этикалық қағидаттар мен нормаларға бейілділігін көрсетеді. Өз іс – әрекеттерімен жұмыс нәтижелері үшін жауапкершілік алады, сондай-ақ оң жұмыс жағдайын қолдайды).

- қоғамдық өмірге белсенді қатысады;
- кәсіби этикалық принциптерге бейімділігін көрсетеді.
- жұмыс ортасының эстетикасын бағалайды және қолдайды.

3) Коммуникация және топта жұмыс істеу (технологиялардың кең спектрін пайдалана отырып, әр түрлі адамдармен тиімді өзара іс-қимыл жасай алады).

- жағдайды ескере отырып, әртүрлі жағдайларда әртүрлі адамдармен қарым қатынасты көрсетеді;
- әртүрлі топтарда жұмыс істей отырып, жауапкершілікті көрсетеді;
- кәсібилік мақсатта ақпараттарды тиімді алмасу үшін әртүрлі ақпараттық информациялық технологияларды қолданады.

3.6. Пререквизиттер: анатомия, физиология.

3.7. Постреквизиттер: акушерия және гинекология, акушерияға кіріспе, гинекологияға кіріспе.

3.8. Пәннің қысқаша мазмұны: Гинекология пәнін оқыту – гинекологиялық көмекті ұйымдастыру, гинекологиялық науқастармен жұмыс жасау, әйел жыныс мүшелерінің анатомия-физиологиялық ерекшеліктерін, бұл процесстердің бұзылуларын білуді, алдын алу шараларын үйретеді. Гинекология негізінде әйелдің организміне ғана тән аурулар мен, әйелдің репродуктивтік жүйесінің ауруларын зерттейтін медицинаның бір саласы болып табылады. Гинекология жүктілік пен тууға қатысты, бастапқы кезеңнен соңғы кезеңге дейінгі, әйел организміндегі көріністерді зерттейтін, акушерлікпен тығыз байланысты.

3.9. Тақырыптық жоспар: тақырыптар, қысқаша мазмұны, оқыту түрлері (әдістері) технологиялары және сабақтың ұзақтығы (өзіндік жұмыс, оқытушымен бірге өзіндік жұмыс, аудиториялық сабақтар,симуляциялық сабақтар, практикалық сабақтар).

3.9.1.Аудиториялық сабақтың тақырыптық жоспары.

№	Аудиториялық сабақтың тақырыбы	Қысқаша мазмұны	Сағат саны
1	ҚР гинекологиялық көмекті ұйымдастыру	Гинекологиялық көмекті ұйымдастыру ҚР-да қандай бұйрықпен жүзеге асырылады.Жұмысты ұйымдастыру принциптері.	2
2	Гинекологиялық аурулары бар науқастарды тексеру әдістемесі	Гинекологиялық аурулары бар науқастарды тексеру әдістемесі	2
3	Әйел жыныс мүшелерінің қабыну аурулары (Спецификалық,спецификалық емес)	Әйел жыныс мүшелерінің қабыну аурулары(Спецификалық,спецификалық емес).	2
4	Етеккір циклы. Контрацепция	Етеккір циклы. Бұзылыстары. Түрлері. Емдеу. Асқынулары. Қазіргі заманғы контрацепция. Түрлері	2
5	Аменорея	Аменорея. Түрлері. Емі. Алдын алуы	2
6	Гинекологиядағы шұғыл жағдайлар. Шұғыл жағдайлар кезіндегі алғашқы көмек. Гинекологиялық ота түрлері. Науқасты ота алды және отадан кейінгі күту.	Гинекологиядағы шұғыл жағдайлар. Шұғыл жағдайлар кезіндегі алғашқы көмек. Гинекологиялық ота түрлері. Науқасты ота алды және отадан кейінгі күту.	2
7	Жатыр мойнының фондық және қатерлі ісік алды аурулары.	Жатыр мойнының фондық және рак алды аурулары.Емі	2
8	Әйел жыныс мүшелерінің аномалиялары.	Әйел жыныс мүшелерінің аномалиялары.Түрлері. Емдеу	2
9	Түсік. Түрлері. Асқынулары. Емдеу.	Түсік.Түрлері. Асқынулары.Емдеу.	2
10	Аналық без поликистозы	Аналық без поликистозы. Диагностикасы. Емдеу. Алдын алу шаралары.	2
11	Жатыр миомасы	Жатыр миомасы. Түрлері. Диагностикалық шаралар мен емдеу түрлері.	2
12	Жатырдан тыс жүктілік	Жатырдан тыс жүктілік. Түрлері. Диагностикалық шаралар мен емдеу түрлері.	1

Бағалау критерилері	***Өте жақсы «А»:*** Студент сұрақтарға толығымен жауап берген жағдайда ***Жақсы «В+» - «С+»:*** Студент білімін орта қалыпта жауап берген жағдайда ***Қанағаттанарлық «С» - «D»:*** Студент сұрақтарға қанағаттанарлық жағдайда ***Қанағатсыз «F»:*** Студент сұрақтарға толық емес жауап берген жағдайда

Пән бойынша қорытынды баға мынадай формула бойынша бақылаулар нысандарының белгіленген қатынасына сүйене отырып ресми ведомостьқа енгізілген кезде автоматты түрде есептеледі:

Қорытынды баға = (ТК (аудиториялық, семинарлар) + ТК Симуляция + ТК (аралық бақылау) = РД (жіберу рейтингі) х 60% + баға (х 40%) Емтихан (жеке): Қорытынды емтихан

Оларды орындау жөніндегі әдістемелік нұсқаулар (ұсынымдар):

Аудиторияға (дәрістерге, семинарларға) дайындық кезінде берілген үлестіру материалын мұқият оқып, қайталау)

Бағалау критерилері:

Қорытынды тест: барлық курстың білімі мен түсінігін тексеруге.

Тестте 50-ден 100-ге дейінгі сұрақтан, әр дұрыс жауап-1 балл.

Тапсыру мерзімі: Орындалған тапсырмаларды жүктеу үшін белгіленген мерзім: оқу курсын аяқтаған сәттен бастап екі апта. Уақытында тапсырылмаған жағдайда төмендету коэффициенті қолданылады: мысалы, 0,75-0,9

Қосымша – 1.

Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

ОН №	**Оқыту нәтижелерінің атауы**	**Қанағаттанар-лықсыз**	**Қанағаттанар-лық**	**Жақсы**	**Өте жақсы**
ОН1	Студенттің науқасты денсаулықты нығайту,	Науқасты денсаулықты нығайту, оңалту және	Науқасты денсаулықты нығайту, оңалту және	Науқасты денсаулықты нығайту, оңалту және	Науқасты денсаулықты нығайту, оңалту және

	оңалту және аурулардың алдын алу мәселелеріне үйрету бойынша өз іс-әрекеттерін талдау дәрежесі.	аурулардың алдын алу мәселелеріне үйрету бойынша өз іс-әрекеттерін білмейді.	аурулардың алдын алу мәселелеріне үйрету бойынша өз іс-әрекеттерін қанағаттанарлық деңгейде біледі.	аурулардың алдын алу мәселелеріне үйрету бойынша өз іс-әрекеттерін жақсы деңгейде біледі	аурулардың алдын алу мәселелеріне үйрету бойынша өз іс-әрекеттерін біледі.
ОН 2	Студенттің денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша зерттеулерді жүзеге асыру бойынша шешімдер қабылдауы.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша зерттеулерді жүзеге асыруды түсінбейді.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша зерттеулерді жүзеге асыруды бойынша қанағаттанарлық деңгейде түсінеді.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша зерттеулерді жүзеге асыруды жақсы деңгейде түсінеді.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша зерттеулерді жүзеге асыруды түсінеді.
ОН3	Студенттің денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша дәлелді ақпарат пен барабар оқу материалдарын пайдалана отырып, пациентті оқыту жоспарын жасай алу дәрежесі.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша дәлелді ақпарат пен барабар оқу материалдарын пайдалана отырып, пациентті оқыту жоспарын қолдана алмайды.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша дәлелді ақпарат пен барабар оқу материалдарын пайдалана отырып, пациентті оқыту жоспарын қанағаттанарлық деңгейде қолданады.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша дәлелді ақпарат пен барабар оқу материалдарын пайдалана отырып, пациентті оқыту жоспарын жақсы деңгейде қолданады.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша дәлелді ақпарат пен барабар оқу материалдарын пайдалана отырып, пациентті оқыту жоспарын қолданады.
ОН4	Студенттің денсаулықты нығайту,	Денсаулықты нығайту, оңалту және аурудың	Денсаулықты нығайту, оңалту және аурудың	Денсаулықты нығайту, оңалту және аурудың	Денсаулықты нығайту, оңалту және аурудың

	оңалту және аурудың алдын алу бойынша пациенттің қажеттілікте-рі мен проблемалар ын анықтауда этикалық принциптерді көрсету дәрежесі.	алдын алу бойынша пациенттің қажеттілікте-рі мен проблемалар ын анықтауда этикалық принциптерді көрсете алмайды.	алдын алу бойынша пациенттің қажеттілікте-рі мен проблемалар ын анықтауда этикалық принциптерді қанағаттанар лық деңгейде көрсетеді.	алдын алу бойынша пациенттің қажеттілікте-рі мен проблемалар ын анықтауда этикалық принциптерді жақсы деңгейде көрсетеді.	алдын алу бойынша пациенттің қажеттілікте-рі мен проблемалар ын анықтауда этикалық принциптерді көрсетеді.
ОН5	Студенттің жеке пациенттерге ауызша және тиімді ақпараттық-коммуникаци ялық технологияла рды пайдалана отырып, өз бетінше кеңес беру, нұсқау беру, қолдау және оқыту дағдыларын көрсету.	Жеке пациенттерге ауызша және тиімді ақпараттық-коммуникаци ялық технологияла рды пайдалана отырып, өз бетінше кеңес беру, нұсқау беру, қолдау және оқыту дағдыларын талдай алмайды.	Жеке пациенттерге ауызша және тиімді ақпараттық-коммуникаци ялық технологияла рды пайдалана отырып, өз бетінше кеңес беру, нұсқау беру, қолдау және оқыту дағдыларын қанағаттанар лық деңгейде талдайды.	Жеке пациенттерге ауызша және тиімді ақпараттық-коммуникаци ялық технологияла рды пайдалана отырып, өз бетінше кеңес беру, нұсқау беру, қолдау және оқыту дағдыларын жақсы деңгейде талдайды.	Жеке пациенттерге ауызша және тиімді ақпараттық-коммуникаци ялық технологияла рды пайдалана отырып, өз бетінше кеңес беру, нұсқау беру, қолдау және оқыту дағдыларын талдайды.